

## Prérequis :

Savoir communiquer en langue française (lire, écrire, parler).  
Maîtriser les savoirs de base : lecture, écriture, calculs (lire, écrire, parler).  
Avoir suivi la formation RENOUELEMENT en SSCT (TER-06-042).

## Personne en situation de handicap :

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap.  
Contacter notre référent handicap à l'inscription pour étudier les moyens d'accompagnement.

**Durée :** 14 heures

## Public :

Les membres réélus des CSE/CSSCT des entreprises d'au moins 300 salariés

**Modalité :** Présentiel

## Evaluation des acquis :

Evaluation des acquis en continu par auto-examen

## Evaluation de la satisfaction:

Enquête de satisfaction du stagiaire

## Sanction visée :

Certificat de réalisation

## Accès à la formation :

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ces modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes de façon à définir le parcours le plus adapté (parcours standard, raccourci, renforcé) :

- information individuelle ou collective,
- dossier de demande de formation,
- identification, voire évaluation des acquis,
- entretien individuel de conseil en formation

## Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques  
Echange des expériences

**Référence AFPI :** TER-06-043

## Indicateurs :

Cette nouvelle formation ne dispose pas encore de données relatives aux indicateurs.

## OBJECTIFS

Exercer sa mission SSCT de manière approfondie pour se positionner comme un interlocuteur constructif et proactif.

## COMPETENCES VISEES

- Maintenir ses aptitudes à déceler et mesurer les risques professionnels, et ses capacités d'analyse des conditions de travail.
- Utiliser le document unique et le plan de prévention
- Améliorer sa prise de parole et savoir convaincre lors d'une réunion CSE

## PROGRAMME DE FORMATION

- ANALYSER LES RISQUES DE SON SECTEUR**
  - ↳ Analyser les risques sur un poste de travail
  - ↳ Analyser le document unique d'évaluation des risques professionnels
  - ↳ Identifier les étapes préalables à la réalisation d'un plan de prévention
  - ↳ Comprendre l'importance du plan de prévention et son articulation avec les entreprises extérieures
- BATIR UN PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION DES RISQUES**
  - ↳ Identifier les situations professionnelles à risques
  - ↳ Analyser les impacts des différents modes de travail et d'organisation du travail
  - ↳ Proposer des actions et agir
- ARGUMENTER ET CONVAINCRE LORS D'UNE REUNION CSE**
  - ↳ Rendre sa communication persuasive
  - ↳ Travailler sur son style de communicant
  - ↳ Préparer ses arguments
  - ↳ Allier le visuel, le verbal et le vocal

## DEBOUCHES

Néant

## PASSERELLES

Néant